

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Το εξαιρετικά θετικό κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας ανάμεσα σε όλα τα μέλη σχολικής κοινότητας.

Η προσπάθεια για παιδαγωγική επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν, με γνώμονα το παιδαγωγικό συμφέρον όλων των μαθητών/τριών του σχολείου. Η Παιδαγωγική αντιμετώπιση των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών

Η απουσία από το σχολείο φαινομένων σχολικού εκφοβισμού και σχολικής διαρροής.

Οι καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις.

Η υλοποίηση ποικίλων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων.

Ο υψηλός βαθμός ικανοποίησης γονέων/κηδεμόνων και μαθητών/τριών από το σχολείο.

#### Σημεία προς βελτίωση

Επέκταση της εφαρμογής των νέων εκπαιδευτικών μεθόδων, διάχυση απόψεων και ανταλλαγή εμπειριών ανάμεσα στους/τις συναδέλφους εκπαιδευτικούς.

Περαιτέρω αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη για αποτελεσματικότερη μαθησιακή διαδικασία.

## Προτάσεις προς βελτίωση

Διοργάνωση Επιμορφωτικών δράσεων για τους γονείς και κηδεμόνες του σχολείου σε θέματα που τους απασχολούν, θέματα συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, θέματα διαχείρισης συμπεριφορών εφήβων, κλπ.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η σωστά δομημένη, ορθολογική στοχοθεσία από την αρχή της σχολικής χρονιάς.

Η εφαρμογή του επικαιροποιημένου και παιδαγωγικά εγκεκριμένου Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής (Σχολικού Κανονισμού).

Η συμβολή του Συλλόγου Διδασκόντων που διαδραματίζει σημαντικό ρόλο στην οργάνωση και διοίκηση του σχολείου.

Οι δράσεις εξωστρέφειας του σχολείου και η καλή συνεργασία του σχολείου με όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας και τους φορείς της τοπικής κοινωνίας.

### Σημεία προς βελτίωση

Οι παρεμβάσεις που υλοποιήθηκαν θα μπορούσαν να συνεχιστούν και να έχουν μακροπρόθεσμο αντίκτυπο στη λειτουργία του σχολείου και να επηρεάζουν την κουλτούρα του.

Επίσης θετική κρίνεται και η περαιτέρω σύνδεση και συνεργασία των σχολείων με τους φορείς της τοπικής κοινωνίας, κοινωνικούς τοπικούς φορείς, κλπ.

Απαιτείται η αναβάθμιση του παρωχημένου τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου και εξοπλισμός των σχολικών αιθουσών με Η/Υ, διαδραστικούς πίνακες ή προβολείς, κλπ. μέσα και παράλληλα σύνδεση με επαρκείς ταχύτητες στο διαδίκτυο, ώστε να μπορούν να εφαρμοστούν καινοτόμοι μέθοδοι διδασκαλίας με χρήση ψηφιακών μέσων, οι οποίες θα αποδίδουν διδακτικό όφελος των μαθητών /τριών.

## Προτάσεις προς βελτίωση

Δημιουργία δικτύου σχολείων της περιοχής για το σχεδιασμό και τη σύμπραξη σε υλοποίηση κοινών δράσεων και προγραμμάτων, ανταλλαγή καλών πρακτικών, πρακτικών διαχείρισης κρίσεων κ.λπ.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η θετική στάση των εκπαιδευτικών του σχολείου απέναντι στην παρακολούθηση επιμορφωτικών δράσεων και τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη και η συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις σχετικές με το διδακτικό τους και όχι μόνο αντικείμενο.

Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για εκπαιδευτικά προγράμματα, που αποδεικνύεται και από τη συνεχή συμμετοχή του σχολείου στο πρόγραμμα ΜΝΑΕ, αλλά και την υλοποίηση Εθνικών προγραμμάτων και Ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus.

Η κουλτούρα του σχολείου για ανταλλαγή καλών διδακτικών πρακτικών, αλληλοβοήθειας και υποστήριξης των εκπαιδευτικών συνολικά, τόσο στο παιδαγωγικό όσο και στο διδακτικό τους έργο, όπως αντικατοπτρίζεται από τα σχέδια δράσης που υλοποιήθηκαν.

Η θετική ανταπόκριση γονέων/κηδεμόνων και μαθητών/τριών στα εκπαιδευτικά προγράμματα.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Πρόταση για αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών που συμμετέχουν σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών για συνέχιση υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων. Στην κατεύθυνση αυτή θα μπορούσε να συμβάλει και η υλοποίηση σχετικού σχεδίου δράσης κατά το σχολικό έτος 2022-2023.

Περαιτέρω συνέχεια και συμμετοχή του σχολείου σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα Erasmus κατά το επόμενο σχολικό έτος.